

PASTORALIDADE

Conceituação

A Pastoralidade deve estar presente na essência das ações educacionais e da gestão das Unidades de Missão, no horizonte estratégico, no olhar em direção ao futuro institucional, e em conexão permanente com a sociedade, favorecendo a integração entre a fé, a cultura e a promoção da vida.

A pastoralidade torna-se elemento referenciador de toda a vida de suas instituições e integra as dimensões pedagógica, administrativa, financeira, educacional, pastoral e das relações humanas.

Possibilita a unidade entre a identidade institucional e a missão desenvolvida nas ações concretas de cada pessoa e do conjunto da comunidade educativa.

A pastoralidade como elemento que concretiza o ser “Católica”, como um diferencial, que substância uma forma de ser e fazer educação, revela um DNA. Como instrumento que permeia, de modo transversal, toda a instituição.

Deve ter caráter acadêmico e social, identificando-se na pluralidade de iniciativas que destaquem o cuidado para com as pessoas, a responsabilidade para com os processos pedagógicos e administrativos e a atenção para com os momentos celebrativos da fé cristã.

A pastoralidade também fundamenta as práticas de cada unidade, potencializa sua missão educativo-evangelizadora, que visa ao crescimento integral da pessoa, proporciona a experiência salvífica de Jesus Cristo e orienta para o discernimento do projeto de Deus acerca da própria vida e da história.

Dimensões

PERSONALIZANTE: dimensão que favorecerá a personalização do perfil das pessoas que fazem parte de nossa instituição, sejam elas discentes ou colaboradores, por meio de processos formativos, de sensibilização, de acompanhamento e avaliativos, e que possam as nossas características institucionais.

ESTRUTURANTE: dimensão que deseja desenvolver uma estrutura diferenciada em toda a instituição, permeando-a pela nossa identidade para que os processos acadêmicos e pedagógicos, administrativos, financeiros, de inovação, de gestão de pessoas e de comunicação, estejam em consonância com a nosso jeito de fazer educação.

COMUNITÁRIA: dimensão que abarca o envolvimento institucional com as comunidades onde desenvolvemos nossa atuação, do cuidado com a pertinência institucional e do zelo com processos vivenciais, de colaboração social, de constituição de comunidade educativa e de inclusão social.

OPERACIONALIZAÇÃO

Dimensão Identidade-Espiritualidade

zelar pela identidade institucional e pela evangelização:

Dimensão Humanidades

multidimensionalidades que envolvem as humanidades, corroborando para a formação humana das pessoas através de parcerias que fomentem o ensino, pesquisa e extensão, e favoreçam a reflexão e ação dos estudantes, educadores administrativos e docentes sensibilizando-os para uma visão crítica, solidária, transformadora e comprometida com a realidade brasileira e, de modo especial, com o “desenvolvimento sustentável”.

Projeto de formação identitária

formação contínua na *práxis* da pesquisa e no serviço formativo, por meio de espaços e tempos de diálogo interdisciplinar.

Projeto de espiritualidades

organizar e promover, no espaço universitário, experiências mistagógicas que favoreçam o encontro pessoal com Deus, com vivências que aprofundem e respeitem as diversas formas de relação com o transcendente e que possam inspirar e sustentar a reflexão e ação social.

Projeto solidariedade e voluntariado

projetos que beneficiem aos mais empobrecidos e voluntários tornando-os protagonistas na realidade eclesial e sociocultural.

Projeto ecologia integral, inovação e sustentabilidade

criar uma cidadania ecológica, assumindo o dever de cuidar da criação com pequenas ações diárias, formar pessoas que têm o cuidado de serem administradores e administradoras responsáveis da casa comum.

PRIORIDADE

1. Criar processos de formação para educadores e estudantes.

Intencionalidade

Fortalecimento da identidade e missão institucional, respondendo às exigências de um serviço cultural e formativo de qualidade.

Diretrizes de Pastoralidade

Comunidade acadêmica responsável por toda a ação educativo-pastoral.

Inserção e significado para as comunidades local e regional.

Excelência e qualidade nas ações e nas relações.

2. Favorecer uma atuação institucional que respeita e dialoga com a diversidade religiosa e diferentes espiritualidades.

Abertura para o diálogo ecumênico, inter-religioso e intercultural nas diversas ações desenvolvidas na UCB.

Diálogo intercultural e com o diferente.

Excelência e qualidade nas ações e nas relações.

3. Promover na UCB a cultura do humanismo solidário e ecologia integral.

Fomento de ações inovadoras e sustentáveis em vista do cuidado com a “casa comum” e a cultura do bem-viver.

Formação para os protagonismos eclesial e político

Diálogo intercultural e com o diferente.

Predileção pelos mais pobres ou vulneráveis.

PROJETOS

1. Celebração eucarística e momentos de espiritualidade

Oportunizar espaços de oração e reflexão para que a comunidade esteja cada vez mais integrada com a missão educadora da Universidade Católica, sobretudo nas missas, compreendendo a importância da eucaristia na vida dos cristãos que compõem o corpo da UCB.

- Proporcionar reflexão por meio da Palavra de Deus sobre nossas atitudes e ações;
- Proporcionar à comunidade acadêmica espaços para que as pessoas possam expressar a sua espiritualidade;
- Incentivar a fé cristã e o cuidado com os espaços sagrados;
- Favorecer laços de pertença e de amizade entre os participantes;
- Proporcionar atividades orantes e formação litúrgica (cantos, tempos litúrgicos, leitura orante da Bíblia...).

2. Ciclo de debates - Campanha da Fraternidade

Refletir as temáticas da Campanha da Fraternidade, com a comunidade acadêmica da Universidade Católica de Brasília, em sintonia com a Igreja Católica do Brasil.

- Discutir as temáticas apresentadas pela Campanha da Fraternidade com a comunidade acadêmica;
- Analisar à luz da Palavra de Deus a situação dos problemas concretos da sociedade brasileira, com os partícipes da comunidade acadêmica da UCB;
- Promover a formação de cidadãos para a participação ativa em sua comunidade, no intuito de fortalecer a cidadania e o bem comum como sinais de fraternidade.

3. Semana dos Santos Educadores	<p>Fazer memória da vida dos Santos Educadores e da Santa Educadora das congregações que compõem o Grupo UBEC, refletindo sobre os seus carismas, a vocação religiosa e dedicação ao outro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar significado à semana dos fundadores com a memória, profecia e a presença de cada carisma congregacional em nossa comunidade acadêmica; - Refletir sobre a importância da educação católica e os valores éticos cristãos na formação integral da pessoa; - Divulgar e potencializar o mês vocacional na comunidade acadêmica.
4. Projeto Escola Bíblica	<p>Formar cidadãos e cidadãs, comprometidos em construir comunidades mais justas e solidárias, por meio de leituras, estudos e reflexões dos textos bíblicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitar lideranças que traduzam na vida a leitura bíblica popular, libertadora e comunitária; - Buscar juntos/as uma metodologia popular que facilite a ligação Realidade e Bíblia; - Favorecer o ecumenismo, não só entre igrejas, mas como abertura à totalidade da experiência humana.
5. Projeto Pausa	<p>Fortalecer a espiritualidade, promovendo o encontro/partilha da vida em um processo de humanização e integração da ecologia do ser, a fim de qualificar as relações profissionais e interpessoais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atitudes e valores nas relações interpessoais; - Promover atitudes de cuidado e compromisso com o seu projeto de vida; - Construir relações mais saudáveis; - Ressignificar o sentido da vida; - Buscar solidificar os valores humanos na Instituição; - Identificar histórias de vida que são exemplos de superação e crescimento humano; - Ajudar o colaborador a perceber-se com talentos dentro da instituição.
6. Arte no Campi	<p>Em parcerias com iniciativas já existentes e fomentando outras, promover junto à comunidade acadêmica da Universidade Católica de Brasília ações artístico-culturais, como dimensões essenciais para o desencadeamento de processos educativos-pastorais, os quais qualificam a formação integral da pessoa, por meio da arte e da diversidade cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oferecer à comunidade acadêmica da UCB para a expressão e entretenimentos artísticos/culturais em que as pessoas possam demonstrar suas habilidades e talentos; - Proporcionar espaços de convivência para apresentações artísticas e culturais; - Incentivar as habilidades artísticas dos discentes e docentes; - Incentivar os colaboradores técnicos administrativos para a participação e apresentação de suas habilidades artísticas, como por exemplo, música e entre outros. - Aplicar uma enquete junto à comunidade acadêmica para mensurar o interesse de ações culturais dentro do Câmpus, por meio da ferramenta Google Formulário. - Buscar parcerias com artistas e/ou grupos artísticos e culturais, do Distrito Federal e do entorno. - Desenvolver ações para a participação efetiva da comunidade interna e externa nas atividades culturais e artísticas, da UCB.
7. Projeto Paróquia Universitária	<p>Acompanhar e ajudar o Grupo UBEC na implantação da Paróquia Universitária Bom Jesus dos Aflitos na Arquidiocese de Brasília.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potencializar e divulgar os Cursos de Graduação, entre os jovens da Paróquia Bom Jesus dos Aflitos, com o intuito de despertar o desejo de ingressar na educação superior na Católica; - Promover vivências para os jovens das escolas de ensino médio da região geográfica da Paróquia, ajudando-os a perceber a importância da educação superior para a formação integral da pessoa e criar condições especiais para que possa ingressar em um dos cursos de Graduação da UCB; - Realizar estudos de viabilidade e interesses comuns dos agentes do projeto, submetendo à apreciação do Arcebispo de Brasília a proposta de criação da Paróquia Universitária Bom Jesus dos Aflitos; - Encaminhar a assinatura de Decreto formalizando a criação da Paróquia Universitária Bom Jesus dos Aflitos e respectivos procedimentos de publicização do ato junto à Arquidiocese e Comunidades Acadêmicas do CECB e UCB; - Reconhecer o pároco como colaborador celetista das duas unidades de missão UCB e CECB, vinculado ao setor de extensão, potencializando, sinergicamente, pelas ações extensionistas da Universidade, as atividades pastorais da Paróquia; - Incluir a comunidade paroquial nas atividades de extensão dos cursos da UCB e nas atividades do CECB, oferecendo, preferencialmente, atendimento prioritário; - Envolver a comunidade acadêmica da UCB e CECB nas atividades pastorais, evangelizadoras, sociais e culturais da Paróquia, promovendo assim integração dos públicos envolvidos; - Elaborar, em conjunto UCB, CECB e Paróquia, projetos para busca de recursos junto às Agências de Fomento, para custeio de projetos sociais, bem como junto aos órgãos governamentais do DF, - Fazer gestão junto ao GDF para a obtenção de terreno para construção de Centro Comunitário Paroquial.
8. Programa Propósito de Vida.	<p>Implementar e acompanhar a gestão das Unidades Curriculares do Programa Propósito de Vida – PPV (Relação: princípios e valores; Profissão: competências e habilidades; e Cooperação: Humanismo Solidário, Redes e Comunidades) em conjunto com o Núcleo de Formação Geral e Humanística, na UCB.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atender o que é preconizado nas Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação do Grupo UBEC para a Educação Superior. A UCB implementará o PPV para os estudantes de primeiro ou segundo semestre; - Possibilitar aos estudantes o desenvolvimento de competências pessoais e sociais fundamentais aos estudantes ao longo desta jornada, por meio do relacionamento interpessoal, do compartilhamento de informações, inclusive com o auxílio de tecnologias de informação e comunicação; - Ofertar Unidades Curriculares e percentual de atividades complementares em todos os currículos dos cursos de graduação presenciais e a distância, que auxiliarão o estudante a construir e revisar constantemente seu respectivo projeto de vida; - Fortalecer a “cultura do encontro”, estabelecendo “relações humanas de proximidade” para dar conta da “missão formadora”, cultivando o sonho de um “humanismo solidário”, na relação consigo mesmo, com o outro e com o transcendente; - Caracterizar a UCB, como uma “aldeia de educação” (Pacto Educativo Global), que de forma integral e integradora possa estar em constante “saída”, configurando uma “aliança entre os habitantes da terra” por meio da educação; - Favorecer o compromisso com a proposta da Igreja, no sentido de estabelecer novos vínculos com a natureza por meio de uma “ecologia integral” (Laudato Sí), com a sociedade através de uma economia circular (Economia de Francisco), e com o projeto educativo por meio da educação solidária; - Garantir que todo o processo formativo da comunidade educativa esteja orientado para o desenvolvimento do protagonismo do educador e educando, ressaltando a sua autonomia responsável e cidadania participativa, em vista da tessitura de seu propósito de vida; - Colaborar com a UCB para que seja potencializada a compreensão de constituição de comunidades educativas, articulando uma relação de parceria entre as famílias, as comunidades e os demais agrupamentos sociais, com o objetivo de desenvolver um processo interativo de ensino e aprendizagem por meio da qualificação profissional e da vivência espiritual; - Desenvolver projetos que estejam vinculados ao Programa Propósito de Vida, reconhecendo e atualizando as inspirações da memória, presença e profecia; bem como, orientando e formando para o projeto de vida, a qualificação profissional e a atuação comunitária; compreendendo e implantando processos pedagógicos, desenvolvendo competências e habilidades, e utilizando Tecnologias da Informação e Comunicação.